附件3

阿克苏职业技术学院课堂教学听课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 听课  时间 | 第 周 （ 月 日）  星 期 第 节 | | | 听课  教室 | |  | | 专业  班级 | |  | | | |
| 课程  名称 |  | | | 教师  姓名 | |  | | 教师 | | 专职 □ 兼职 □ | | | |
| 迟到 分钟 早退 分钟 | | | |
| 课堂  考勤 | 应到 人，实到 人，请假 人迟到 人，早退 人，到课率 % | | | 教学资料  携带情况 | | | 教学大纲□ 教学计划进度表□  教材□ 教案□ 学生成绩记录表□ | | | | | | |
| 评价  指标 | 评 价 内 容 | | | | | | | | | | | 分  值 | 评  分 |
| 教学  内容 | 1．教学目的明确，教学过程能体现教学目的 | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 2．教学内容充实，信息量适当，基本概念、基本理论阐述清楚正确 | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 3．重点突出，难点把握合理，讲授条理清楚，思路清晰 | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 4．教学内容能联系学科的新思想、新进展、新成果 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学态度 | 5．备课充分，内容娴熟，按教学大纲和教学计划进度表组织教学，教学资料齐全 | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 6．遵守教师行为规范，仪态端庄，上课精神饱满 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 7．教书育人，对学生要求宽严适度 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学  方法 | 8．教学方法灵活多样，注重案例、互动、启发式教学，课堂活跃 | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 9．多媒体教学与板书有机结合，影视辅助教学得当(或讲解、指导、示范、演练有机结合) | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 10．普通话标准（或外语语音语调正确），语言表达流畅清晰 | | | | | | | | | | | 5 |  |
| 教学  效果 | 11．课堂组织严谨，有吸引力，课堂秩序好，到课率、听课率高 | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 12．学生能理解和掌握主要教学内容 | | | | | | | | | | | 10 |  |
| 评  价  意  见 |  | | | | | | | | | | | | |
| 课堂秩序 | 好□ 中□ 差□ | | | | | | | 听 课 率 | | % | | |
| 使用教材 | 教材名称 | 编著者 | | | 出版社 | | | | 出版时间 | | 教材立项或获奖 | | |
|  |  | | |  | | | |  | |  | | |
| 总分 |  | 等级 |  | | 听课人姓名 | | | |  | | | | |

评价等级：优（90分及以上）；良（80-89分）；中（70-79分）；一般（60-69分）；差（60分以下）

|  |
| --- |
| **听 课 记 录** |
|  |